1.1 Angka bererti

1. Murid diagih kepada 6 @ 5 @ 4 kumpulan (ikut kesesuaian)
2. Cetak bahan lampiran A (kertas warna merah) – 2 salinan
3. Cetak bahan lampiran B (kertas warna biru) – 2 salinan
4. Cetak bahan lampiran C (kertas warna hijau) – 2 salinan
5. Gunting lampiran tersebut, dan agihkan warna yang berbeza bagi setiap kumpulan (3 warna)
6. Tanya soalan.. kepada murid yang memegang kertas; sebutkan nombor yang awak pegang. Berapa angka bererti. Kemudian minta murid kumpulan lain sebutkan nombor dan angka bererti yang tertera… dan seterusnya.
7. Kemudian buat permainan supaya semua ahli dalam kumpulan menyebut nombor-nombor. Jika didapati ada murid yang tidak focus; tanyakan dia apa nombor yang kawan tadi sebut… suruh nyatakan berapa angka bererti.
8. Selepas murid faham…. Aktiviti pengukuhan dalam kumpulan. Permainan TEKA NOMBOR,
9. Kuiz VLE…. Site share as Assignment



LAMPIRAN A (kertas merah)

|  |
| --- |
| 2 000 1angka bererti |
| 4 560 3 angka bererti |
| 65 567 5 angka bererti |
| 45 340 000 4 angka bererti |

LAMPIRAN B (kertas biru)

|  |
| --- |
| 0.002 1angka bererti |
| 0.0237 3 angka bererti |
| 0.60 507 5 angka bererti |
| 0.03 004 4 angka bererti |

LAMPIRAN C (kertas hijau)

|  |
| --- |
| 0.22 2 angka bererti |
| 25 200 3 angka bererti |
| 90 007 5 angka bererti |
| 0.007 445 4 angka bererti |

1.2 Bentuk Piawai

1. Murid diagih kepada 6 @ 5 @ 4 kumpulan (ikut kesesuaian)
2. Cetak bahan lampiran A (kertas warna merah) – 2 salinan
3. Cetak bahan lampiran B (kertas warna biru) – 2 salinan
4. Cetak bahan lampiran C (kertas warna hijau) – 2 salinan
5. Gunting lampiran tersebut, dan agihkan warna yang berbeza bagi setiap kumpulan (3 warna)
6. Tanya soalan.. kepada murid yang memegang kertas; sebutkan nombor yang awak pegang. Berapa nilai bentuk piawai

dan seterusnya. Sila soal semula murid yang terleka.

1. Kemudian buat permainan. Kumpulan 1 tanya soalan; kumpulan 2 Jawab soalan. Seterusnya kump 2 tanya soalan; kumpulan 1 jawab soalan. Sehingga selesai semua kumpulan. Kumpulan terbaik menerima hadiah gula-gula. (seorang satu)== atau hadiah lain yang bersesuaian.
2. Selepas murid faham…. Aktiviti pengukuhan dalam kumpulan. Kuiz dalam VLE Frog (murid berbincang dalam kumpulan untuk cari jawapan). Ketua kumpulan pastikan semua ahli dah selesai menjawab soalan.

LAMPIRAN D (kertas merah)

|  |
| --- |
| 437 |
| 4 560 |
| 65 000 |
| 45 340 000 |

LAMPIRAN E (kertas biru)

|  |
| --- |
| 0.002 |
| 0.0237 |
| 0.60 507 |
| 0.03004 |